

## UNIVERSAL-EDITION

## D.C. DOUNIS



# VORBEREITENDE UBUNĠEN <br> in Oktaven und Dezimen auf wissenschaftlicher Basis <br> PREPARATORY STUDIES <br> in Octaves and Tenths on a scientific basis 

U. E. No. 9548, I. Heft / [st book: Oktaven / Octaves
U. E. No. 9549, II. Heft / II ${ }^{\text {nd }}$ book: Dezimen / Tenths

Deutsche Ubersetzung von Dr. WALTER KERN


UNIVERSAL-EDITION A. G.
WIEN Copyright 1928 by Universal-Edition LEIPZIG

## VORWORT

Unter Studierenden herrscht allgemein die Meinuag, daß die Ausführung einfacher Oktaven (I. und 4. Finger) im Vergleich zu anderen Doppelgriffen sehr schwierig sei. Wenn man jedoch den mechanischen Vorgang bei der Ausführung von Oktaven sorgfaltig ${ }^{\text {a }}$ analysieren würde, käme man zu der Schlußfolgerung, daß einfache Oktaven von allen Doppelgriffen - ohne Ausnahme am leichtesten zu spielen sind. Tatsächlich sind sie es auch! Die Lage der Finger, die beim Spielen eínfacher Oktaven nötig ist, ist die natürlichste und bequemste und bleibt unverändert, da sie sich immer über das Intervall einer vollkommenen Oktave erstreckt.
Der Grund, warum Studierende die einfache Oktave schwierig finden, liegt darin, daß ihre linke Hand infolge mangelhafter Schulung die „Formung" zum Greifen einer vollkommenen Quart mit dem ersten und vierten Finger, die, wenn der vierte Finger auf der nächsthöheren Saite greift, eine Oktave ergibt, nicht angenommen hat, oderdaß ihr vierter Finger - ebenfalls infolge mangelhafter Schulung - außerordentlich schwach ist. Mit Bezug auf đie Intonation sind einfache Oktaven aus den oben angeführten Gründen viel leichter zu spielen als irgend ein anderer Doppelgriff auf der Geige, denn es bedarf eines sehr scharfen Gehörs, um leichte Intonationsabweichungen (Unreinheiten) bei Terzen, Sexten usw. wahrzunehmen, während bei Oktaven auch, ein weniger geübtes Ohr jede leiseste Unreinheit bemerkt.
Dies ist der Grund, warum Oktaven so falsch klingen. während Terzen usw. rein klingen; denn falsch intonierte Oktaven klingen für jedes Gehör falsch, während Terzen, Sexten usw., wenn sie auch nicht vollkommen rein intoniert sind, dem Durchschnittsgehör nicht falsch klingen.
Es gibt nur ein verläßliches Mittel, um die Hand zum sicherén und effektvollen Oktavenspiel vorzubereiten. Dies ist, die Hand zum Greifen einer vollkommenen Quart mit erstem und viertem Finger zu „formen", nicht nur in der ersten, sondern in allen Lagen, denn das Intervall zwischen erstem und viertem Finger verkleinert sich in den höheren Lagen. Der nächste Schritt, nachdem die Hand derart "geformt" wurde, ist, die Hand daran zu gewöhnen, die notwendige Änderung der Entfernung zwischen erstem und viertem Finger vorzunehmen, um ganz unbewußt die „Formung" zur Quart in jeder beliebigen Lage zu finden. Hierin liegt das ganze Geheimnis des Oktavenspiels, wie auch - bei ungenügender Schulung in diesem Sinn - die wahre Ursache unréniner Intonierung.
Die in diesem Band enthaltenen Übungen verhalten den Studierenden, a) dem Geist und der Hand die "Formung" zur vollkommenen Quart in allen Lagen einzuprägen, b) die frañ dahin zu entwickeln, daß die notwendigen Änderungen der Entfernung zwischen erstem und viertem Finger vorgenommen werden, um die Quart in jeder Lage - aus jeder Lage in jede Lage mit absoluter Sicherheit greifen zu können. Außerdem wird dem Auf- und Abwärtswechsel der Saiten im Oktavenspiel besonderes Augenmerk zugewendet, wie dies bei Skalen vorkommt, da die Außerachtlassung dieser Übung das einzige wirkliche Hindernis für die Gleichmäßigkeit im Skalenspiel nach sich zieht.
Es wäre wünschenswert, daß jeder Studierende der Entwicklung des Oktavenspiels täglich einige Minuten Zeit widmete, nicht nur wegen des Oktavenspiels an und für sich, sondern insbesondere deshalb, weil eine wirklich gründliche Vorbereitung zu diesem Zweig der Geigentechnik, wie sie in diesem Band angestrebt wird, in bemerkenswerter Weise die reine Intonierung' in allen Lagen überhaupt fördert.
So wie bei Terzen und Fingersatzoktaven, wird auch hier der Bogen durch den ununterbrochenen Saitenwechsel sehr viel Nutzen ziehen, da dies den Weg zu einem wirklich vollkommenen Legato ebnet.

FOREWORD
There is a general belief among violin students that a good execution of simple octaves ( $1^{\text {st }}-4^{\text {th }}$ ) is a difficult matter, when compared with other double stops. If we were, however, to analyse carefully the mechanism of their execution we would come to the conclusion that simple octaves should be the easiest among all double stops, none excepted. And, truthfully, they are so! The position of the fingers required for playing simple octaves is the most natural and easy one and it stays invariably the same, stopping always the interval of a perfect octave.

The reason why violin students find simple octaves difficult is because - through improper schooling their left hand has not acquired the "imprint" of stopping a perfect fourth with the $1^{\text {st }}$ and $4^{\text {th }}$ fingers (which makes the interval of a perfect octave when the fourth finger stops on the next higher string), or - also through improper schooling - their fourth finger is abnormally weak. As to intonation, simple octaves are - for reasons above stated - much easier than any other interval on the violin: it requires a keen ear to distinguish slight deviations from true intonation in thirds, sixths, etc., while in octaves even a dull ear can at once perceive any impurity of intonation. This is the reason why octaves sound so out of tune, while thirds, etc. sound in tune; octaves when out of tune sound so to any ear, but thirds, sixths, etc. when slightly out of tune do not sound so to the average ear.

We have only one sure way to prepare adequately the hand for an easy and effective execution of octaves. This is to impress on the hand the "imprint" of a perfect fourth between the first and fourth fingers and this not only in the first position but in all positions, because the distance from the first to the fourth finger diminishes gradually as the hand ascends up the fingerboard. The next step - after this imprint is well impressed on the hand - is to accustom the hand to make the necessary adjustments in the distance between the $1^{\text {st }}$ and $4^{\text {th }}$ fingers so as to be able to find unconsciously at once the "imprint of the fourth" in any position. This is the real secret of octave playing as well as the real cause - when not adequately trained in this direction - for imperfect intonation.
The exercises contained in this book train systematically the violinist: a) in impressing upon the mind and the hand the imprint of the interval of the perfect fourth in all positions, and b) in developing the hand to make the necessary changes in the distance from the $I^{\text {st }}$ to the $4^{\text {th }}$ finger in order to be able to locate at once with absolute sureness the imprint of the fourth in any position - from and to any position. Furthermore special attention is given to the backward and forward change of strings while playing octaves such as it is to be found in scale playing - the non-development of which forms the only realhandicap to the evennessinscale playing.
It is to be hoped that violin students will devote a few minutes every day to the development of octave playing - not merely for the sake of octaves but - chiefly because a rational preparation to this particular branch of violin technic, as presented in this book, will further in a remarkable degree the intonation in all positions.

As in the case of thirds and fingered octaves the bow, too, will greatly benefit from the continuous crossing of strings, which paves the way to a really perfect legato. -

## ANLEITUNG ZUM ÜBEN

Ersten und vierten Finger immer auf der Saite liegen lassen! Vermeide, diese beiden Finger getrennt zu bewegen, da dies die ${ }_{n}$ Formung" zur Quart verhindert!

Um die Unabhängigkeit des ersten und vierten Fingers voì den zwei Mittelfingern zu fördern, sind alle in diesem Band enthaltenen Übungen folgendermaßen zu spiclen:
a) Die beiden Mittelfinger greifen auf der höheren Saite diejenigen beiden Noten, die der Tonart, in der man spielt, entsprechen.
b) Die beiden Mittelfinger werden über der Saite in solcher Lage gehalten, daß sie jeden Augenblick àuf die Saite fallen gelassen werden können.

Eine feste Regel, wann die beiden Mittelfinger auf der Saite liegen sollen und wann nicht, läßt sich nicht aufstellen. Im allgemeinen ist es bei langsamen, melodiösen Passagen - insbesondere in den höheren Lagen empfehlenswert, die Mittelfinger von der Saite entfernt zu halten, da die Hand dadurch freier vibrieren kann; in technischen Passagen hingegen ist es - wegen der Genauigkeit derselben - ratsam, die Mittelfinger auf der Saite liegen zu lassen. Dies sind jedoch nur ganz allgemeine Grundsätze, und es gibt sehr viele Ausnahmen. Derjenige Geiger, der jede Einzelheit des Oktavenspiels wirklich gründlich beherrschen will, muß seine linke Hand so entwickeln, daff er sich beim Oktavenspiel vollkommen ${ }^{\text {zu }}$ Hause ${ }^{\text {" fühlt, gleichgültig, ob die Mittelfinger auf- }}$ liegen oder nicht.
Alle Übungen sollen auch in den folgenden rhythmischen Variationen gespielt werden.

Übung 1 a) des Kapitels II (A) diene als Beispiel:

## DIRECTIONS FOR PRACTISING

Keep always down on the string the first and fourth fingers: avoid carefully to move them separately, as this will tend to destroy the impression of the "imprint of the fourth."

In order to develop the independence of the first and fourth fingers from the two middle fingers, practise all exercises contained in this book in the following two ways:
a) by holding the two middle fingers down on the higher string, stopping the respective notes according to the key in which one is playing, and
b) by holding the two middlefingers up, away from the string, in such a position as to be able to fall on the string at any moment.

There is no absolute rule as to when to keep down or up the middle fingers in executing octaves. In general, for slow and melodic passages - and especially in the higher positions - it is best that the middle fingers be kept away from the string, as this will help considerably the hand to vibrate more freely; while in technical passages - for the sake of accuracy - it is advisable to keep the middle fingers down. But these are general rules and triere are many exceptions. The violinist, who wishes to master thoroughly every phase of octave technic, should train his left hand in such a way as to feel perfectly "at home" in playing octaves, whether keeping the middle fingers down or up, as directed above.

All exercises in this book should also be practised according to the following rhythmical variations:

Exercise 1 a) of chapter II (A), is used as illustration


$$
\begin{aligned}
& I V=G \text { oder } 4^{\text {to }} \text { Saite } \quad I I=A \text { oder } 2^{\text {to }} \text { Saite } \\
& I I I=D \text { oder } 3^{\text {to }} \text { Saite } \quad I=E \text { oder } I^{\text {to }} \text { Saite }
\end{aligned}
$$

Alle folgenden Übungen sollen in allen Dur- und Molltonarten gespielt werden.

> IV $=G$ or $4^{\text {th }}$ string III $=D$ or $3^{\text {rd }}$ string

All following Exercises should be practised in all keys, major and minor.

VORBEREITENDE STUDIEN
IN OKTAVEN UND DEZIMEN
AUF WISSENSCHAFTLICHER GRUNDLAGE
D. C. DOUNIS

OP. 22
BAND I - OKTAVEN
KAPITEL I
ÜBUNGEN OHNE LAGENWECHSEL , EXERCISES WITHOUT SHIFTING (1) ERSTE LAGE

(2)


PREPARATORY STUDIES
IN OCTAVES AND TENTHS
ON A SCIENTIFIC BASIS
D. C. DOUNIS

OP. 22
FIRST BOOK - OCTAVES
CHAPTER I

(3)

(1) ZWEITE LAGE

(2)

U. E. 9548


(3)

(1) VIERTE LAGE FORTH POSITION


d) ${ }_{4}$
(4)
(2)
 (3)
a)

b)

c).

FÜNFTE LAGE
FIFTH POSITION

(2)

(1)

(1)

b) $\quad$ c)
 (2) ${ }^{\text {IN }}$


(1)

 $\frac{11^{4}}{11^{4}}$
b)




(3)


(1) ${ }_{\text {ELEVETENTH }}^{\text {Reme }}$


## CHAPTER II

LAGENẂECHSEL AUF ZWEI SAITEN SHIFTING EXERCISES ON TWO STRINGS
A AUSGANGSPUNKT: ERSTE LAGE
A STARTING POINT: FIRST POSITION

ERSTE UND ZWEITE LAGE

(3)

(2)

(1) RRERE UND DRTTTE Lage

(2)
a) ${ }^{\text {FIRST AND }}{ }_{4}$ THIRD POSITIONS
b) 4 1-1 4 4 1 4-4 1


(1) FRSTE UND VIERTE LaGE $\qquad$


(3)

(1)

(3)

U. E. ' 9548

ERSTE UND SECHSTE LAGE

(3)



RRSTE UND SIEBENTE LAGE (1) FIRST AND IISEVENTH POSITIONS

b) IV III
(2)
b) 4 $\begin{array}{llll}\text { III } \\ 3 & 1 & 4-4 \quad 1 \\ a\end{array}$
(1) FIRST AND TENTH POSITIONS

(2)

(1)


B AUSGANGSPUNKT: ZWEITE LAGE
B STARTING POINT: SECOND POSITION
(1) zwerre und dritre lage

(3)

(1) ZWEITE UND VIERTE LaGE

(3)


(1) SECOND AND FIFTH POSITIONS
$\begin{array}{llllll}\text { a) } 1 & 4 & \text { III } & 1 \\ 1 & 4 & 1-1 & 4 & \text { b) }\end{array}$
(2)


b)


ZWEITE UND SECHSTE LAGE

(3)

ZWEITE UND SIEBENTE LAGE
(1) SECOND IIND SEVENTH POSITIONS



(3)zweite und achte lage
.
NS

b)
a)



C AUSGANGSPUNKT: DRITTE LAGE
C STARTING POINT: THIRD POSITION
(1) DRITTE UND VIERTE LAGE


(3)

b)


DRITTE UND FÜNFTE LAGE
THIRD AND FIFTH POSITION

(3)

(1)

DRITTE UND SECHSTE LAGE
THIRD AND SIXTH POSITIONS

(3)

(1) DRITTE UND SIEBENTE LAGE


1 DRITTE UND ACHTE LAGE





 (1) DRITTE UND ZEHNTE LAGE

(2)


b) $f=\frac{2}{a}$

j) AUSGANGSPUNKT: VIERTE LAGE

D STARTING POINT: FOURTH POSITION
(1) vierte und fünfte lage

(3)

(1) vIERTE UND SECHSTE LAGE

(3)
b)
(2)

(1)
vierte und siebente lage FOURTH and seventh positions
(2)

(3)

b)


(2)

(3)
VIERTE UND NEUNTE LAGE

(2)

(3)


(3)

(1)
virirte und mafte lage

(2)
(3)


E AUSGANGSPUNKT: FÜNFTE LAGE
E STARTING POINT: FIFTH POSITION


(3)
(2)


(2)

b)
(1) FÜNFTE UND ACHTE LAGE

FIFTH AND EIGHTH POSITIONS

b)
(2)

(3)
b)



(1) FÜnfTE und neunte lage
a)
 FIFTH AND NINTH POSITIONS
(3)

(2)


(1) FIFTHTE AND TENTH POSITIONS a)

b)
b)
(3)
(2)

b)

(1) FÜNFTE UND ELFTE LAGE
(2)

b)
(3)


F AUSGANGSPUNKT: SECHSTE LAGE
(1) sechiste und siebente lage

SIXTH AND SEVENTH POSITIONS a
b) 1
b)
(3)


(1)

SECHSTE UND ACHTE LAGE
SIXTH AND EIGHTH POSITIONS
(2)


F STARTING POINT: SIXTH POSITION

(2)
a)
(3)

b)

(1) SECHSTE UND NEUNTE LAGE

(2)

(3)

(1) SEcihste und zehnte lage

(3)

(2)

(1) SECHSTE UND RLfTe Lage

b)

(3)



G. AUSGANGSPUNKT: SIEBENTE LAGE (1)
$)_{\text {sirbente und achte lage }}$ SEvENTH AND EIGHTH positions

G STARTING POINT: SEVENTH POSITION
(2)

b)

(3)



(1)sirbente und neuntr iage
(2)

(1) SIERENTE UND ZEHNTE LAGE

(2)

(3)

(1) SEEBENTE UND ELFTE LAGE
(2)


## H AUSGANGSPUNKT: ACHTE LAGE



(2)




(3)




(1) achte und ellte lage
eighth and eleventh positions

(2)


I .AUSGANGSPUNKT: NEUNTE LAGE (1) NEUNTE UND ZEHNTE LAGE
NINTH AND TENTH POSITIONS a)
b)

(3) $\frac{4}{11)^{1} V^{-1}}$ 告

I STARTINǴ POINT: NINTH POSITION

b)


NEUNTE UND ELFTE LAGE NINTH AND ELEVENTH POSITIONS
(2)

a)


J AUSGANGSPUNKT: ZEHNTE LAGE
J STARTING POINT: TENTH POSITION (1) ZEHNTE UND ELFTE LAGE

(3)


KAPITEL III
LAGENWECHSEL AUF DREI SAITEN
A AUSGANGSPUNKT: ERSTE LAGE
(1) mexr iny yini isi


SHIFTING EXERCISES ON THREE STRINGS A STARTING POINT: FIRST POSITION


b)

c)
(1) ${ }_{\text {Rrgste }}^{\text {rint }}$

b) ${ }_{4}$ 1-14 ${ }^{1} 4-41$
c) ${ }_{4-4}$ IIII


(1) ERRSTE UND FÜNFTE LAGE

(2)


c)

d)



d) III $_{4}$ III II III II III IV

(2)

b)

c)
d)

(1) FIRST AND SEVENTH POSITIONS



(1) RRSTE Lidid Achte lage



b)


(1) ERSTE UND ZEHNTE LAGE

b)










$B$ AUSGANGSPUNKT: ZWEITE LAGE
B STARTING POINT: SECOND POSITION



b)


(2)

(1)

ZWEITE UND FÜNFTE LAGE

$\begin{array}{cccccc}\text { I } & 4-4 & 1 & 4 & 1-1 & 4 \\ \text { IV III II III II III IV III }\end{array}$
b)

(1) zwEITE UND SECHSTE LaGE

(1) zweite und siebente lage



d)


b)

c)

d)

(1) ZWEITE UND ACHTE LAGE
SECOND AND EIGHTH POSITIONS

c)
d)

(2)

c)
d)


1 4 4-4 $14 \begin{array}{llll}4 & 1-1 & 4\end{array}$ III III I II I I II III II
$\begin{array}{ccccccc}4 & 1-1 & 4 & 1 & 4-4 & 1 \\ \text { II III II } & \text { I } & \text { II } & \text { I } & \text { II III }\end{array}$
(1) ZWEITE UND NEUNTE LAGE



C STARTING POINT: THIRD POSITION
(1)

C AUSGANGSPUNKT: DRITTE LAGE


DRITTE UND VIERTE LAGE
(1)

DRITTE UND FÜNFTE LAGE
THIRD AND FIFTH POSITIONS



d)

 (2)

c):
d)

(1)


b)


d)

(2)

c)



(1)
dritte und achte lage
 b)


d)


b)

c)




| II 1 III II | 4 | I | II | I | II III |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |

DRITTE UND NEUNTE LAGE



VIERTE UND SIEBENTE LAGE

(1) VIERTE UND ACHTE LAGE

b)


IV III II III

(2)

b)

c)

(1) vierte und neune lage

1 FOURTH AND NINTH POSITIONS



b)

c)

IV $\stackrel{4-4}{\text { III II III }} \stackrel{4}{\text { II }} \stackrel{1-1}{\text { III IV III }}$
b)

b)

c)

d)




E AUSGANGSPUNKT: FUNFTE LAGE
E STARTING POINT: FIFTH POSITION
(1) FÜNFTE UND SECHSTE LAGE
FIFTH AND SIXTH POSITIONS

(1)
(1) FIFTH AND SEEENTH POSITIINS




(1)

FÜNFTE UND ACHTE LAGE

c)

(1)
FÜNFTE UND ZEHNTE LAGE
FIFTH AND TENTH POSITIONS

b)

c)

d)

(2)

b)


III III I $\stackrel{4}{-4} \frac{4}{\text { I }}$ IIIII $\frac{4}{\text { II }}$
d) $E E E$


b)



(2)

b)
0
c)

d) E E E

(1) FÜnfte und elfte lage
FIFTH AND ELEVENTH POSITIONS
a)
${ }^{a}$

b)

c)



b)

 III II I II I II III II


F AUSGANGSPUNKT: SECHSTE LAGE
F STARTING POINT: SIXTH POSITION


c)
d)





c)

d)

 SECHSTE UND NEUNTE LAGE
(1) sixth and ninth positions
a)

b)


d)


b) $e=\underline{E}=\underline{E}$


c)

d)

(2)



SECHSTE UND ELFTE LAGE
(1) sixth and eleventh positions

b)

c)
c) $e d$
c)

d)

(2)


c)



G AUSGANGSPUNKT: SIEBENTE LAGE
G STARTING POINT: SEVENTH POSITION (1) SIEBENTE UND ACHTE LAGE
a) a)
b)

c)

d)

a) $E$

b)



(1)
SIEBENTE UND NEUNTE LAGE
a)
b)

c)


(2)
a)

b)

c)


(1) siebente und zehnte lage
(4) ac: IV $\frac{4-4}{\text { III }}$
b)

c)


c) EEEEEE
14-414 1-1 4

III II I II I II III II

4
II III II
I I II
I II III
(1) sibeknte und kipte lage

SEVENTH AND ELEVENTH POSTITIONS


H AUSGANGSPUNKT: ACHTE LAGE
H STARTING POINT: EIGHTH POSITION
(1) achitr und neunte lage (9)

c)

d)

(1)

Achte und zrhnte lage
Eighth AND TENTH Positions


E
E
c)



c)

deE EEEEE
II III II $\frac{4}{\text { I }}$ II $\stackrel{4}{\text { I }}$ II III
(1) achie und rlife lage
EIGHTH AND ELEVENTH Positions

b)

c)



(2)

a)

b)

c) EEEEEE




I AUSGANGSPUNKT: NEUNTE LAGE
(1) NEUNTE UND ZEHNTE LAGE NEUNTE UND ZEHNTE LAGE
NINTH AND TENTH POSITIONS


I STARTING POINT: NINTH POSITION

c)
d) EEE III IV III II III II $\frac{4}{1 I}$ IV
 J STARTING POINT: TENTH POSITION
(1) ZEHNTE UND ELFTE LAGE
(1) TENTH AND ELEVENTH POSITIONS


LAGENW்ECHSEL AUF VIER SAITEN
A AUSGANGSPUNKT: ERSTE LAGE

## ERSTE UND ZWEITE LAGE



ERSTE UND VIERTE LAGE
FIRST AND FOURTH POSITIONS


ERSTE UND SECHSTE LAGE


FIRST AND SEVENTH POSITIONS


SHIFTING EXERCISES ON FOUR STRINGS

## A STARTING POINT: FIRST POSITION

 ERSTE UND DRITTE LAGE FIRST AND THIRD POSITIONS


ERSTE UND FÜNFTE LAGE FIRST AND FIFTH POSITIONS
a)


ERSTE UND NEUN'TE LAGE
FIRST AND NINTH POSITIONS
a)




ERSTE UND ZEHNTE LAGE
FIRST AND TENTH POSITIONS

b)


ERSTE UND ELFTE LAGE
FIRST AND ELEVENTH POSITIONS-

B AUSGANGSFUNKT: ZWEITE LAGE ZWEITE UND DRITTE LAGE SECOND AND THIRD POSITIONS

$B$ STARTING POINT: SECOND POSITION ZWEITE UND VIERTE LAGE


ZWEITE UND FÜNFTE LAGE SECOND AND FIFTH POSITIONS
 SECOND AND SEVENTH POSITIONS
a) a)

WeITE UND SECHSTE LAGE SECOND AND SIXTH POSITIONS
a) F b)


ZWEITE UND ACHTE LAGE SECOND AND EIGHTH POSITIONS
${ }_{4}^{4}{ }_{\text {ZXWE }}^{1}$ ZWEITE UND NEUNTE III IV a) be b)

SECOND AND NINTH POSITIONS


$$
\begin{aligned}
& \text { ZWEITE UND ZEHNTE LAGE } \\
& \text { SECOND AND TENTH POSITIONS }
\end{aligned}
$$

b)

## a)

|  |
| :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

C AUSGANGSPUUNKT: DRITTE LAGE DRITTE UND VIERTE Lage
THIRD AND FOURTH POSITIONS
b)
a) be b)

a)
IIIIV I II LI

C STARTING POINT: THIRD POSITION DRITTE UND FÜNFTE LAGE


DRITTE UND SIEBENTE LAGE




DRITTE UND ZEHNTE LAGE
DRITTE UND ELFTE LAGE

THIRD AND ELEVENTH POSITIIONS
a)

b)
 D STARTING POINT: FOURTH POSITION VIERTE UND SECHSTE LAGE FOURTH AND SIXTH POSITIONS

VIERTE UND FUNFTE LAGE FOURTH AND FLF'TH POSITIONS
 b)

VIERTE UND SIEBENTE LAGE
FOURTH AND SEVENTH POSITIONS


AD TENTH POSITIONS

b)

b)

a) $\mathrm{a}^{2}$ b
b)



VIERTE UND ZEHNTE LAGE FOURTH AND TENTH POSITIONS
FOURTH AND NINTH POSITIONS

a)

$14_{1 I}^{4} 4 \frac{1-4}{1}$
IVIIIII I IIIII IV
E AUSGANGSPUNKT: FUUNFTE LAGE
FÜNFTE UND SEXTE LAGE
FIFTH AND SIXTH POSITIONS

a)

VIERTE UND ELFTE LAGE FOURJH AND ELEVENTH POSITIONS


E STARTING POINT: FIFTH POSITION FUNFTE UND SIEBENTE LAGE

a)

FIFTH AND EIGHTH POSITIONS


## a)



FÜNFTE UND ZEHNTE LAGE

FIFTH AND TENTH POSITIONS
b)
 SECHSTE UND SIEBENTE LAGE

b)
$\mathbf{F}^{\text {SECARTING POINT: SIXTH POSITION }}$ SECHSTE UND ACHTE LAGE
SIXTH AND EIGHTH POSITIONS SIXTH AND SEVENTH POSITIONS

b)


SECHSTE UND NEUNTE LAGE SIXTH AND NINTH POSITIONS


SECHSTE UND ZEHNTE LAGE SIXTH AND TENTH POSITIONS


SECHSTE UND ELFTE LAGE
SIXTH AND ELEVENTH POSITIONS
 G STARTING POINT: SEVENTH POSITION SIEBENTE UND NEUNTE LAGE
SIEBENTE UND ACHTE LAGE
SEVENTH AND EIGHTH POSITIONS


SIEBENTE UND ZEHNTE LAGE


SIEBENTE UND ELFTE LAGE


H AUSGANGSPUNKT: ACHTE LAGE

- ACHTE UND NEUNTE LAGE EIGHTH AND NINTH POSITIONS

ACHTE UND ZEHNTE LAGE
EIGHTH AND TENTH POSITIONS

I AUSGANGSPUNKT: NEUNTE LAGE
NEUNTE UND ZEHNTE LAGE


J AUSGANGSPUNKT: ZEHNTE LAGE ZEHNTE UND ELFTE LAGE
TENTH AND ELEVENTH POSITIONS


Alle in diescm Band enthaltenen Übungen sollen so gespielt werden, wie sie niedergeschrieben* sind, d. h. in gebrochenen Oktaven; das gleichzeitige Spielen der beiden Noten wird in meinem Werk "Die höhere Entwicklung des Oktaven- und Dezimenspiels auf der Geige, auf wissenschaftlicher Basis" behandelt.


H STARTING POINT: EIGTH POSITION

ACHTE UND ELFTE LAGE EIGHTH AND ELEVENTH POSITIONS
b) Ee



I STARTING POINT: NINTH POSITION neunte und elfte lage NINTH AND ELEVENTH POSITIONS

 J STARTING POINT: TENTH POSITION


All exercises contained in this book should be practised as they are written, i. e. in alternate or broken octaves; the simultaneous playing of both notes will be studied in my work; "The higher development of octave and tenth playing "on the violin, on a scientific basis".

## UNIVERSAL-EDITION

Bei Bestellungen genügt die Angabe der jedem Werke vorgedruckten Nummer.
In ordering kindly mention "Universal-Edition" and number only. - Pour les commandes il suffit d'indiquer le numéro de l'oeuvre.

# AUSWAHL AUS DEM KATALOG Violin-Schulen 

Nr .
5798 Rles-Sitt, Dieselbe in 5 Heften. 171 Rode-Kreutzer-Balllot, Violinschule (Nowotny), (d. frz., engl.)
Sohoen Mo, Lehrgang für den Violinunterricht
1801 Heft 1, op. 32, A. B C der Violinspieles
1809, 08 Heft 2-3, op. 22, 27. Erster Lehrmeister. 1808 Heft 8, op. 19, Anweisung zur Erlernung der 9400/23 Sereikplikaturen.
reik, Oo, op. 1. Schule der Violintechnik (deutsch,
frz., englr, russ.), in 4 Heften.
$\mathbf{2 4 8} / 29$ Šev 2431 - op. 3. 40 Variations facilles ( $\mathrm{d} .$, fry., engl., russ.) 7787 - Dasselbe mit Klavierbegleitung.
9439/33 - op. 6. Violinschule f. Anfinger(d., e., ts ch.) ${ }_{2}{ }^{2}$ Bde. g484/40-0p. 6. Dieselbe in 7 Heften.
8441/48 - op. 7. Triller-Vorstudien und Ausbildung des 248 - op. 8. Lagenwechsel und Tonleiter-Vorstudien (d., frz., engl., itl., tsch.)

2444 - op. 9. Doppelgrifi-Vorstudien in Terzew, Sexten, op. 9. Doppelgrifi-V orstudien in Terzen, Sexten
Oktaven u. Deximen (d., frz., engl., russ.).

## Die Standardwerke der Violinliteratur

## Violine solo.

${ }_{154}^{\mathrm{Nr}}$
1545 Adior, Max Skalen- und Akkord-Studien - Quintenzirkel. Bd. I a in der erstea Lage.

878 - Bd. Ib durch 2 Oktaven.

2026 - Skalen- und Akkord-Studien auf einer Saite $027-$ in Diur.
dato. in
2027 - dito. in Moll
102a/b Alard, op, 41. 24 Fitiden (Herold),
6169 - Dieselber in 1 Bd., 2 Bde. kompl.
3979 Alday, Fo, op. 4. 24 Etủden (Nowotny)
295 Baoli, Joh. Seb.e 6 Sonaten (Rosé).
Bloch, Joseph, Etudes d'Anciens Maîtres:
40 Mestrino, 6 Caprices.
741 Pichl, 6 Fugues avec un prélude fugue Campagnoli, 6 Fugues.
Picht, 12 Caprices. (B).
Campagnoli, Bo, op. 18, 7 Divertimenti (Nowotny). 749 - 6 Fugen (B7och).
1811 Cramer-Abel, L., 83 Ftudes.
Dont J., Gradus ad parnassum (Neurevision von
7663 - op. 35 . Etudes et Caprices.
7684 - 0p. 37. 24 Voribb, z. Kreutzer Rode-Etuden,
7605/66 - op. 38 a. 20 fortschreit. Uloungen mit Begleitung
7687 - einer zweiten Violine, III.
op.38b. 10 Ubungen mitWechsel der unteren Lage Yir die vine mit Begleitung einer zweite Volime (Anhang zu op. 38 a, Heft 1 ).
2050/5\% - op. 49. Theoretisehe und praktische Beiträge zur Erganzung der Violinschulen (mit zahl reichen Ubungsstïcken für 1 und 2 Violinen), 8 Hefte.
£003/ब5 Kreutzer, 40 Etuiden oder Kaprisen, 3 Hefte.
7816 - Doppelgriff-Übungen (Hrimaly).
56 Fiorilio, 36 Etiliden.
69 Garlniés, Etüden ( $F$. Berber). limesierger, doser, senc, 6 Kadenzen zu Beetfragment. Bach, A-moll-Konzert. Bach, Doppelkonzert, Pach, A-moli, D-dur-Konzert. Mozart, Kpe zert für Violine und Viola.
2011 Hofmeister, $K_{s,}$ Tonleiter- und Intervall-Studien
7815 Himaly, J., Tonleiter-Studien (deutsch, franz.,
7816 - Doppelgriff-Übungen.
6970 Hubsy, J., Op. 63. 6 Etididen (Bogentechnik)
6971 - op. 64. 6 Etüden (Fingertechnik).
6160 Kayser, op. 20. Etudes élem, et progr
60a/e - Dieselven in 3 Heften
6979 Kreutzer, 40 Etuden oder Capricen (A, Rosé),
6038 Laub, Fon op 13. 3 Kon
6038 Lsub, Fa, op. 13. 3 Konzertetïden.
6975 Dieselben (Hubay)
Mazes, op 36. Etudes mélodique et progressives
36 - I Etudes spéciales.
8ิ - II Etudes brillantes.
38 - III Etudes d'Artistes.
740 Mestrino, 6 Caprices (Bloch).
315 Pasaninl, 24 Caprices (A. Rosé)
741 Piohl, W., 6 Fugues avec un prélude fugué (Bloch) 09910 Reger, Max, op. 42 , Vier S
1909,10 Reger, Max, op. 42, Vier Sonaten I (1-2), II (3-4)
2076/77 - Praludium und Fuge, Nr. 1, H-moll; Nr. 2, G-moll.
55 Rode, 24 Caprices.
2012 - 12 Etudes (oeuv. posth.) (Nowotny).

Klassische Werke
Skalen- and Akkord-Studten (siohe Adl
5fig/94 Spohr, Iog 50 Ubungen s. 2 Violinen.
2801 Stelner, H. $\mathrm{F}_{4}$, op, 48. 12 Etuden für Violine, mit Anwendung der übermäßigen und verminderten 9087a/b Streiklänge.
S990 Werkon (Prill) 2 Hefte. $3930 \mathrm{a} / \mathrm{c}-\mathrm{A}$. d. Opern, Viol. I. 3 Hefte
$3931 \mathrm{a} / \mathrm{b}$ - do: Viol. II (Venus) 2 Hefte.
3980 Suehy, Fr.g 10 Stadien in der II. Lage.
7815 Tonleiterstudien (Hřimaly).
6983 Vieuxtemps, Op. 16. Sechs K.onzertetud den (Hubay)
20s1 -
6974 - Dieselben (Hubay).
2857 Wienlawski, op. 10. L'école moderne
$2687 / 38$ - op 18. Etudes-Caprices III.
680 Wittling, Ca, 65 kI . Violinstudien.
5069 . 70 Wohlfahrt, 0p. 45, 60 Etiuden I/II.

## Zwei Violinen.

Nr .
6163 Alard, op. 22. 4 Duos élém. (Herold).
6164 - op. 23. 4 Duos faciles (Herold).
540 - op. 87. 12 Petits Duos, Elémentaires
662/63 Blumenthal, op. 42. 100 Ubungsstiucke
Dont, J., op. 38, 49. Siehe Violine solo.
2069 - op. 62. Bogenstrichart-Übungen mit Wechsel der
orsten 3 Lagen.
ร3ร Gebauer, op. 10. 12 Duette (Nowotny).
2889 Hom, C. Th., 50 melodi-che und fortschreitende Violinubungen in Form von Duetten in den sieben Lagen (Nowotny), kplt.
2990,94 - Dieselben in 5 Heften,
(Heft $I=1$., Heft II $=2 .$, Heft III $=3$.
538 Kalliwoda, op. 70. 2. Duos.
2539 - op. 116. 3 Duos. Hefe
26 Op. 178/181. Duos. 4 Hefte
240/43 Mazas, op. 38, 39 Petits Duos. 4 Hefte
950 - op. 60. Duos faciles
258 - 0p. 61. Duos faciles.
25456 - op. 85. Duos abécédaires I-III
156 Pleyel, op. 8 Petits Duos
$\begin{array}{ll}696-1 & \text { op. 23. 6. Duos } \\ 698 \text { - } & \text { op. 24. 6. Duos }\end{array}$
$635-\quad$ op. 48. 6. Duos
661 - op. 59. 6. Duos
2846 Romberg, op. 4. 3. Duos concertants (Nown)
2846 Romberg, op. 4. 3. Duos concertants (Nowotny).
2847 - op. 18. 3 Duos (Nowotny)
2884 - op. 18. 3 Duos (Nowotny).
-559/64 - 50 Uloungen und Vortragest. a. d. Violin-Schule (Hermann) I III
211,23 Viotti, Duos. Nr. I/XIII (Nowoiny).
2637/38 Wienlawski, Ho, op. 18. Etudes-Caprices. \& Hefte

## Nr. <br> Violine und Klavier.

Nr
2658 Baoh J. So, Air aus der D-dur-Suite (Nowotny). 2848 - Chaconne (Violine Solo) mit Klavierbegleitung $701 / 09$ - Kon Sehumann und Mendelssohn (Nowotny) 701/09 - Konzerte A-moll, E-dur (Petri)
4119 - Konzert D-moll für 2 Violinen u. Klavier (Petri) $3841 / 42$ - 6 Sonaten (Nowotny) I (1-3) II (4-6).
2044 - Adagio, Corrente u. Double aus der 1. Violin-
2045 - Presto aus der 1. und Giga aus der 2. Violin8onate (J. Dont)
104 Beethoven, SAimtliche Sonaten (Rose).

2048/49 Beethoven, Sonaten fur Violine und Pianoforte 306 - (J. Dont) Violinstimme. 40 Hefte
810 - op. 40, 50. Romanzen (Prill)
762 - Rondo in G-dur (Glossner Steffek).
495,504 Bériot, Konzerte (Neu revidiert von Rosé). Nr. I/X.
500,11 - Airs variés (op. 7, 12, 15, 42, 67, 71).
519 - dto. in G-dur (Auszug ans der Violinschnle).
sex - op 100. Scène de Ballet.
1866 - Album (Sitt). 2153 . Vrahms, Jo, Op. 77. Vinkonzert D-dur.
2153 Brahms, Jo, op. 77. Violinkonzer
5154 - op. 78. Frste Sonate G-dur
2955 - op. 100. Zweite Sonate A-dur.
2955
2158 - op. 100. Zweite Sonate A-dur.
Dritte Sonate D-moll
2\&10/41 - Ungar. Tanze (Hermann) I/II.
2100 Drofík, op. 100. Sonatine
2288 - op. 53 . Konzert A-Moll
689 Jrbeg M. Jo, op. 21. Sonate in E-moll.
1889 Fuohs, Robey op. 77. Violinsonate E-dur.
1534 Haydn, Skmt1, Sonaten (Sitt).
6161 Kayser, H. Eo, op. 35. 4 leichto Sonatinen
Klassisehe Duos, progressiv geordnet, mit Fingersatz
453 und Vortragszeichen versehen. 2 Bünde. Band I (leicht), Sonatinen von Mozart, Rondo Band II (mittelsehwer), Sonaten von Haydn, Mozart, Mendelssohn, Beethoven.
15\%5/38 Kreutzer, Konzerte 13, 14, 18, 19 (Hane Sitt).
11 Mayseder, op. 38. A-dur Polonaise.
191 - op. 59. 8 Concertino in E-dur.
11 Mendelssohn, op. 4. Sonate (Nowotny).
s5s9/40 Mofrat, op. 39 . 6 leichte Stulcke für 3 Violinen und Klavier, III.
2169/68 - Meisterschuile. Sammlung klassischer Violin-
2359/5s - sonaten. Band I/V.
2359/58 - Die erste Lage, 8 leichte Sticke fuir 2 Violinen
mit Klavierbegleitang, Band ITI mit Klavierbegleitung, Band I/II
144 Mozart, Samil. Sonaten (Prill).
798,08 - Konzerte Nr. I/VI (H. Petri).
446 Paganinl, op. 6. Konz. I (Jenó Hubay).
447 - Moto perpetuo (Jenó Hubay).
1208 Reger, Mos, op. 41. Sonate III A-dur
1940 - op. 72. Sonate in C-dur.
1008 - op. 28. Sonate in Cis-moll.
9009/70 - op. 103 b. 2 kleine Sonaten. 1. D-moll. 2. A-dur.
967 - op. 107. Sonate B-dur
Q493 Rode, Po, op. 10 und 16. Aire variés (Nowotny).
$48 / 48$ - Konzert I D-moll (Nowotny).
49/48 - Konzerte Nr. IV, VI, VII, VIII, XI.
6298 - op. 17. Konzert IX, C-dur (Sitt).
${ }^{6297}$ - 9 . 17. Konzert IX, C-dur (Sitt).
3557/58 Sarasate-Mofl, Spanische Tänze (erleichterte arasaterinofati,
Ansgabe) $1 / 1$.
296 Solubert, op. 137. Sonatinen.
705 - op. $70,159,160,162$. Duos (Nowotny); IX, XI
238/37 Spohr, Konzert Nr. II, VI, VII, VIII, IX, (H. Petri)

1012 StrauB, Rleho, op. 8. Konzert D-moll.
1018 - Lento ma non troppo (aus op. 8).
1047 - op. 18. Sonate Es-dur.
1048 - Improvisation (aus op. 18).
704 Tsehaikowsky, op. 35. Konzert in D-dur (F. Berber).
7895 - op. 42/2. Scherzo.
898 Vienxtemps, op. 6. Air varié.
${ }_{47}^{894}$ - 50 op. 15. Les Arpèges. Konzert Nr. XXII, XXIII, XXVIII, XXIX.
761 Weber, Sonaten (Gossmer und Steffek).

## Vollständige Verzeichnisse der „Universal-Edition" sowie der, "Einzel-Ausgaben" der U. E. liefert jede Musikalienhandlung kostenlos.

Nr. $19 \quad$ V. 1928.

